



Revue canadienne d'évaluation de programme (RCÉP) :
Section permanente « Nos racines et nos liens » (R&L)
 Codirigée par Larry Bremner et Nicole Bowman

Deuxième parution de R&L : Les soumissions complètes sont à remettre entre le 1^{er} février et le 30 avril 2023, en vue d'une publication dans la section « Nos racines et nos liens » (R&L) du numéro de décembre 2023 (vol. 38.2) de la *Revue canadienne d'évaluation de programme* (RCÉP). L'envoi des soumissions complètes doit se faire par l'entremise du site Web de la RCÉP (https://mc04.manuscriptcentral.com/utp_cjpe). N'envoyez rien avant le 1^{er} février 2023, car la RCÉP est en voie de migrer vers Scholar One, où elle sera en ligne à compter du 30 janvier 2023.

Envoi d'un résumé initial (facultatif) : Nous vous invitons à **manifester votre intérêt en nous faisant parvenir un résumé d'une page d'ici le 24 février 2023** par courriel à rr@evaluationcanada.ca, ainsi qu'en cc au corédacteur et à la corédactrice associés : Larry Bremner (larry@proactive.mb.ca) et Nicole Bowman (nicky@bpcwi.com). Ces deux personnes examineront votre résumé initial. Si vous avez des questions à ce stade, veuillez les inclure à votre courriel. Nous vous répondrons dans les meilleurs délais pour vous aider à préparer votre soumission complète.

Un tour d'horizon complet de la section R&L de la Revue est présenté à la page :
<https://evaluationcanada.ca/fr/apprentissage-et-evenements/rcep/index.html>

La RCÉP vise à promouvoir la théorie et la pratique de l'évaluation de programme au Canada. La RCÉP est une revue bilingue (français et anglais) en libre accès. Son lectorat comprend des universitaires, des praticiens et des décideurs. La RCÉP attire un autorat et un lectorat canadiens et internationaux.

À titre de corédactrice et corédacteur associés d'une nouvelle section permanente de la RCÉP intitulée *Nos racines et nos liens : célébrons l'évaluation autochtone*, nous vous encourageons à soumettre vos travaux. Dans la section *Nos racines et nos liens* (R&L), nous entendons conserver et protéger le savoir traditionnel comme un objet sacré, respecter et affirmer la souveraineté, ouvrir un espace fécond aux voix autochtones et souligner les innovations autochtones dans le domaine de l'évaluation. Larry Bremner, ÉQ, FSCÉ (il, Métis) et Nicole Bowman (Lunaape/Mohicane) faciliteront le processus de développement et de maintien de ces éléments fondamentaux de R&L.

La section R&L rendra hommage à notre ascendance, développera notre filiation et soutiendra notre legs intergénérationnel de sagesse et de pratiques évaluatives autochtones. « Nos racines et nos liens » sera un lieu accueillant où les membres des Premières Nations et des autres peuples autochtones de Kukuna Ahkuy (la Terre-Mère) – étudiantes et étudiants de second cycle, personnes curieuses et passionnées, praticiennes et praticiens, décideuses et décideurs, leaders et universitaires – pourront présenter leurs travaux importants. La révision par les pairs (modèle occidental) et par discussion verbale (modèle autochtone traditionnel) de la section R&L pourra porter sur :

- des articles de 7 000 mots maximum (incluant les références) sur la théorie et la pratique de l'évaluation, y compris les approches méthodologiques innovantes, les normes de pratique et les stratégies visant la mise en œuvre, la diffusion et l'utilisation des évaluations. Nous nous intéressons particulièrement aux articles qui présentent des travaux de recherche empirique sur l'évaluation;
- des enregistrements audio soumis en format MP4, MOV, WMV, AVI ou FLV;
- des enregistrements vidéo soumis en format MP4, MOV, WMV, AVI ou FLV;
- des représentations visuelles telles que les collages de photos et les illustrations, soumises en format JPG, PNG ou SVG;
- des notes sur la recherche et la pratique de 3 000 mots maximum qui présentent des exemples de pratiques évaluatives innovantes et des analyses de cas.

Toutes les soumissions doivent être accompagnées d'un résumé écrit ou verbal décrivant dans ses grandes lignes en quoi la soumission constitue un exemple de l'intégration d'approches traditionnelles autochtones à la pratique évaluative. Le résumé doit également préciser sur quelle ou quelles directions de la roue de la médecine la soumission s'oriente. Pour plus de détails, consultez la page « Nos racines et nos liens : objectifs et portée » :

<https://evaluationcanada.ca/fr/apprentissage-et-evenements/rcep/index.html>

Les soumissions peuvent également comprendre de la poésie, des vêtements d'apparat ou de la musique. Voici quelques exemples de sujets ou de contenus possibles : récits des origines; savoir traditionnel; histoire orale; théories, cadres et normes d'éthique autochtones; travaux de nation à nation; traités; ententes verbales; approches innovantes en évaluation autochtone; modes traditionnels de recherche de sens; durabilité; intendance environnementale; distinction entre la nature de la « sagesse » (nos Aînées et Aînés) et la simple production d'un surcroît de connaissances (à l'occidentale).

Veuillez noter que les soumissions à la section R&L adoptent un modèle filial selon lequel nous accueillons toutes les soumissions dirigées par des Autochtones et nous nous engageons à les traiter dans le respect de normes culturelles et professionnelles marquées par le soin, l'éthique et les valeurs. Si vous êtes novice dans le domaine de l'évaluation ou de l'édition, ou si vous vous posez d'autres questions générales au sujet de R&L, écrivez à Larry Bremner (larry@proactive.mb.ca) ou Nicole Bowman (nicky@bpcwi.com).